**★考点 1　绪论**

　　1.医学心理学一词由德国人洛采(Lotze)在 1852 年首次提出。

　　2.晤谈法是心理评估中最常用的一种基本方法。

　　3.行为主义理论:人的一切行为、习惯、生活方式都是通过学习得来的。 经典条件反射、操作条件反射、社会观察学习。 创始人是美国华生。

　　4.人本主义理论:人的本性是善的、向上的，是要自我实现的。 各种心理障碍都是自我实现受到阻碍不能实现的结果。创始人是美国心理学家罗杰斯和马斯洛。

**★考点 2　医学心理学基础**

　　1.心理实质的内容是:心理是脑的功能，心理活动的内容来源于外界，心理是人脑对客观现实的主观能动的反映。

2.认识过程是对客观世界的认知和观察，包括感觉、感知、记忆、想象、思维、注意等。

|  |  |
| --- | --- |
| 感觉 | 人脑对直接作用于感觉器官的事物的个别属性的反映 |
| 知觉 | 人脑对直接作用于各感觉器官的事物的整体反映 |
| 思维 | 人脑对客观事物的间接和概括的反映。思维的特性包括间接性和概括性 |

　　3.情绪状态

|  |  |
| --- | --- |
| 心境 | 微弱、持久、带有渲染性的情绪状态 |
| 激情 | 一种迅猛暴发、激动短暂的情绪状态 |
| 应激 | 指人对某种意料之外的环境刺激所作出的适应性 |

　　4.意志是自觉地确定目的，并根据目的来支配自己的行动，克服困难，以实现目的的心理过程。 意志行动是有目的的行动，这是意志活动的前提，意志行动总是与克服困难相联系。 克服困难是意志行为的核心，意志行动是以随意运动为基础。

　　5.动机产生的原因:内在需要，外在刺激。

　　6.趋———想要的意思。 避———不想要的意思。

动机冲突的四种基本形式

|  |  |
| --- | --- |
| 双趋冲突 | 两个目标具有相同的吸引力。引起同等强度的动机，所谓“鱼和熊掌不可兼得” |
| 双避冲突 | 个体回避一个威胁性目标的同时又面临另一个威胁性目标的出现。“前有狼，后有虎”的矛盾冲突 |
| 趋避冲突 | 指一个人对同一事物同时产生两种动机。既向往得到，同时又想拒绝和避开它，“既爱又恨”的矛盾冲突 |
| 双重趋避式冲突 | 人们常常会遇到多个目标。每个目标对自己都有利有弊，反复权衡拿不定主意所产生的冲突 |

**★考点 3　心理卫生**

　　1.语言发展关键是 1~3 岁，多训练听、说、读、写。

　　2.人格发展关键期在 3~7 岁，智力发展关键期在 7 岁。

　　3.青少年心理健康的常见问题:性生理、性心理、性道德教育。

**★考点 4　心身疾病**

　　心身疾病的诊断标准:有躯体症状、体征和化验检查证明确有器质性病变，有明确的心理社会因素与症状和疾病的发生发展密切相关，排除神经症或精神病。

**★考点 5　心理评估**

　　心理评估的基本程序:确定评估的目的、明确评估问题与方法、了解特殊问题、结果描述与报告。

**★考点 6　心理治疗**

　　1.精神分析疗法中最核心的就是自由联想，不干预让患者自由地说，后分析潜意识的问题。

2.心理活动

|  |  |
| --- | --- |
| 意识 | 是与语言有关的。人们当前能够注意到的那一部分心理活动 |
| 潜意识 | 心理结构的深层。意识不到的，却能激发大多数的言语、情感和行为的原始冲动或本能欲望 |
| 前意识 | 介于潜意识和意识之间。包括所有意识不到但在某些情况下可意识到的心理要素 |

　　3.梦的分析———通过分析患者的梦境ꎬ找出其压抑潜意识的根源ꎮ

4.行为治疗

|  |  |
| --- | --- |
| 系统脱敏 | 是一种渐进性。逐步增加刺激强度达到解除疾病的过程 |
| 满灌疗法 | 又称冲击治疗。突然将患者暴露于刺激当中，通过应激反应来改善疾病 |
| 厌恶疗法 | 通过条件反射的刺激。对恋物癖有特别好的疗效 |